



FUNDAÇÃO TÉCNICO-EDUCACIONAL SOUZA MARQUES
FACULDADES SOUZA MARQUES
FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS SOUZA MARQUES
COORDENAÇÃO ACADÊMICA

8º PERÍODO

EVOLUÇÃO II

EMENTA:

Introdução ao estudo da Evolução dos seres vivos e do homem. As teorias modernas da evolução.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

[MAYR, Ernst](#). **O que é evolução?** Rio de Janeiro: Rocco, 2009.

[BURNIE, David](#) **Evolução - a adaptação e a sobrevivência dos seres vivos no planeta - série mais ciência**. São Paulo: Publifolha, 2008.

WATSON, James. **A dupla hélice**. Rio de Janeiro: Gradiva, 2003.

DARWIN, Charles. **A origem das espécies e a seleção natural**. São Paulo: Madras, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

[ZIMMER, Carl](#). **O livro de ouro da evolução**. Rio de Janeiro. Ediouro, 2003.

DARWIN, Charles. **Origem das espécies**. São Paulo: Martin Claret, 2004

DAWKIS, Richard. **O relojoeiro cego**. São Paulo: Cia das Letras, 1986.

IMUNOLOGIA

EMENTA:

Introdução ao estudo da Imunologia, conceitos básicos da imunidade inata humoral e celular, conceitos básicos da imunidade adquirida, reações de hipersensibilidade e alergia clínica, algumas doenças ligadas ao Sistema Imunológico, Imunização, modulação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ABBAS, Abul K.; LICHTMAN, Andrew H. **Imunologia celular e molecular**. 6. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.

LICHTMAN, Andrew H.; ABBAS, Abul K. **Imunologia básica - funções e distúrbios do sistema imunológico**. 2. ed. Rio de Janeiro. Elsevier, 2006.

PLAYFAIR, J.H.L.; LYDYARD, P.M. **Imunologia médica**. Rio de Janeiro: Revinter, 1999.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

JUNQUEIRA, L.C.U.; CARNEIRO, J. **Histologia básica**. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.

ANTUNES, L.J. **Imunologia geral**. São Paulo: Atheneu, 1999.

PEAKMAN, M.; VERGANI, D. **Imunologia básica e clínica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1999.

ROITT, Ivan M. **Fundamentos de imunologia**. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.

REFERÊNCIAS DE APOIO:

SISTEMA BIREME – Sistema Latino Americano de Informações em Ciências da Saúde.



BIOLOGIA MARINHA

EMENTA:

Introdução à Biologia Marinha. Subdivisões do ambiente marinho físico e biológico. Conceitos de poluição. Conceito de Aquariorfilia e cultivo de organismos aquáticos. Atividades subaquáticas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

PEREIRA R.C.; SOARES, Gomes A. **Biologia marinha**. 2. ed. Rio de Janeiro: Interciência, 2009.
RUPPERT, EDWARD E.; FOX, RICHARD S.; BARNES, ROBERT D. **Zoologia dos invertebrados**, 7. ed. São Paulo, Editora Roca, 2005.
STORE I.T. **Zoologia geral**. 6. ed. Rio de Janeiro: Editora Nacional, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

SCHMIEGELOW, J.M. **Planeta azul. Uma introdução as ciências marinhas**. Rio de Janeiro: Interciência 2004.
[SOUZA, Ronald Buss](#). **Oceanografia por satélites**. São Paulo: Oficina de Textos, 2009.
[CALIXTO, Robson Jose](#). **Poluição marinha. Origens e gestão**. Rio Grande do Sul: Ambiental. 2000.

ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO (BIO-LIC)

EMENTA:

Atividades de docência nos Ensinos Fundamental e Médio de escolas públicas e/ou particulares, através de observação, co-participação e participação, a fim de ampliar a visão de sua prática pedagógica e de vivenciar a oportunidade de aplicar seus conhecimentos acadêmicos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Bibliografias indicadas durante o Curso de Ciências Biológicas nas Disciplinas de Práticas Educativas IV, V e VI, específicas das práticas pedagógicas voltadas ao Ensino de Ciências e Biologia.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Bibliografias indicadas durante o Curso de Ciências Biológicas nas Disciplinas de Práticas Educativas IV, V e VI, específicas da práticas pedagógicas voltadas ao Ensino de Ciências e Biologia



FUNDAÇÃO TÉCNICO-EDUCACIONAL SOUZA MARQUES
FACULDADES SOUZA MARQUES
FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS SOUZA MARQUES
COORDENAÇÃO ACADÊMICA

PRÁTICA EDUCATIVA VIII - SEMINÁRIOS INTERDISCIPLINARES EM EDUCAÇÃO: LIBRAS

EMENTA:

Retrospectiva histórica sobre os surdos, sua cultura, sua identidade, sua comunidade, suas conquistas legais e a legitimação da LIBRAS como língua oficial dos surdos no país. Ensino da LIBRAS no contexto de uma Educação Inclusiva. Noção básica de aspectos lingüísticos da LIBRAS, quanto à estruturação e gramática.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ARENA, Sabine Antonialle et. al. **Educação para surdos – práticas e perspectivas**. São Paulo: Santos, 2008.

SANTANA, Ana Paula – **Surdez e linguagem: aspectos e implicações neurolinguísticas**. São Paulo: Plexus, 2007.

TANYA A. e MONTEIRO, Myrna S. **LIBRAS em contexto**. 8. ed. Brasília: MEC/SEEP, 2007

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ROCHA, Solange – **O INES e a educação de surdos no Brasil**, Rio de Janeiro: INES, 2007.

SACKS, Oliver W. **Vendo vozes: uma viagem ao mundo dos surdos**. São Paulo: Companhia das Letras, 1998

SILVA, Ivani Rodrigues et al. **Cidadania, surdez e linguagem: desafios e realidades**” São Paulo: Plexus, 2003.

SOUZA, Regina Maria de. **Educação de surdo**. São Paulo: Summus, 2007.

REFERENCIAS DE APOIO:

www.ines.gov.br