



**PLANO DE ENSINO**

**CURSO: ENFERMAGEM**

<b>Disciplina:</b> <b>ESTÁGIO INTERDISCIPLINAR EM UNIDADE DE SAÚDE</b> <b>(ADULTO)</b>	<b>Código:</b> <b>ENF2020-0</b>	<b>Período:</b> <b>8º</b>
----------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------	------------------------------

**DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA**

<b>TIPOS DE AULA</b>	<b>SEMANAL</b>	<b>SEMESTRAL</b>
<b>TEÓRICA</b>		
<b>PRÁTICA</b>		
<b>ESTÁGIO</b>	<b>04</b>	<b>80</b>
<b>TOTAL</b>	<b>04</b>	<b>80</b>

**EMENTA**

Empregar atividades de Assistência de Enfermagem ao paciente portador de diferentes patologias clínicas e cirúrgicas e atuar nas situações de emergência ao paciente internado, aplicando os conhecimentos teórico-práticos adquiridos no decorrer do curso de Graduação em Enfermagem.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

SMELTZER, S. C.; BARE, B .G.; **BRUNNER & SUDDARTH. Tratado de enfermagem médico-cirúrgica.** 11. ed. Rio de Janeiro: Guanabara –Koogan, 2009.

**Diagnósticos de Enfermagem** da NANDA definições e classificação. Porto Alegre: Artmed, 2008.

TAYLOR, Carol; LILLIS, Caral; LEMONI, Priscilla. **Fundamentos de enfermagem. A arte e a ciência do cuidado de enfermagem.** 5. ed. Rio de Janeiro: ArtMed, 2007.

HUDDLESTON, Sandra Smith; FERGUSON, Sandra G. **Emergências clínicas: abordagens, intervenções e auto-avaliação.** 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

ARCHER, E.;et al. **Procedimentos e protocolos.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

LUNNEY, M. **Pensamento crítico e diagnósticos de enfermagem. Estudos de caso e análise.** Artmed, 2004

RALPH, S.S. **Manual de diagnóstico de enfermagem.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007



FUNDAÇÃO TÉCNICO-EDUCACIONAL SOUZA MARQUES  
FACULDADES SOUZA MARQUES  
ESCOLA DE ENFERMAGEM SOUZA MARQUES  
COORDENAÇÃO ACADÊMICA

PLANO DE ENSINO

CURSO: ENFERMAGEM

<b>Disciplina:</b> ESTÁGIO INTERDISCIPLINAR EM UNIDADES ESPECIAIS (CTI)	<b>Código:</b> ENF2018-0	<b>Período:</b> 8º
-------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------	-----------------------

DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA

TIPOS DE AULA	SEMANAL	SEMESTRAL
TEÓRICA		
PRÁTICA		
ESTÁGIO	04	80
TOTAL	04	80

**EMENTA**

Atividades de Assistência de Enfermagem aos pacientes em Centro de Tratamento Intensivo e nas situações de emergenciais, aplicando os conhecimentos teórico-práticos adquiridos no decorrer do curso de Graduação em Enfermagem.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

HUDDLESTON, Sandra Smith; FERGUSON, Sondra G. **Emergências clínicas: abordagens, intervenções e auto-avaliação**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.  
KNOBEL, Elias. **Condutas no paciente grave**. 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2006.  
SWEARINGEN, P. L., KEEN, J. H. **Manual de enfermagem no cuidado crítico – intervenções em enfermagem e problemas colaborativos**. 4. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2005.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

ARCHER, E., et al., **Procedimentos e Protocolos**, Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 2005.  
HUDDLESTON, S.S., FERGUSON, S.G., **Emergências Clínicas: abordagens, intervenções e auto-avaliação**, Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 2006.



PLANO DE ENSINO

CURSO: ENFERMAGEM

<b>Disciplina:</b> ESTÁGIO INTERDISCIPLINAR EM UNIDADES ESPECIAIS (EMERGÊNCIA)	<b>Código:</b> ENF2019-0	<b>Período:</b> 8º
--------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------	-----------------------

DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA

TIPOS DE AULA	SEMANAL	SEMESTRAL
TEÓRICA		
PRÁTICA		
ESTÁGIO	04	80
<b>TOTAL</b>	<b>04</b>	<b>80</b>

**EMENTA**

Desenvolver atividades de Assistência de Enfermagem aos pacientes em Emergência, aplicando os conhecimentos teórico-práticos adquiridos no decorrer do curso de Graduação em Enfermagem.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

HUDDLESTON, Sandra Smith; FERGUSON, Sondra G. **Emergências clínicas: abordagens, intervenções e auto-avaliação**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.  
KNOBEL, Elias. **Condutas no paciente grave**. 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2006.  
CANETTI, Marcelo Domingues, et all. **Manual básico de socorro e emergências**. 2. ed. rev. ampl. São Paulo: Atheneu, 2007.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

ARCHER, E. et al. **Procedimentos e protocolos**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.  
ZUÑIGA, Q.G.P. **Ventilação mecânica básica para enfermagem**. São Paulo: Atheneu, 2004.



PLANO DE ENSINO

CURSO: ENFERMAGEM

<b>Disciplina:</b> TCC TRABALHO DE CONCLUSÃO CURSO (ATIVIDADES COMPLEMENTARES)	<b>Código:</b> ENF2042-0	<b>Período:</b> 8º
--------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------	-----------------------

DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA

TIPOS DE AULA	SEMANAL	SEMESTRAL
TEÓRICA		
PRÁTICA		
ESTÁGIO		120
<b>TOTAL</b>		<b>120</b>

**EMENTA**

Pesquisa em Enfermagem. O processo de construção do trabalho de conclusão de curso.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

MARTINS, Gilberto de Andrade. **Manual para elaboração de monografias e dissertações**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2000.  
POLIT, Denise F.; BECK, Cheryl Tataro; HUNGLER, Bernadette P. **Fundamentos de pesquisa em enfermagem: métodos avaliação e utilização**. 5. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2004.  
CHAUI, Marilena. **Convite a filosofia**. 13. ed. São Paulo: Ática, 2005.  
GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2002.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

BARROS, Aidil Jesus Paes de; LEHFELD, Neide Aparecida de Souza. **Fundamentos de metodologia : um guia para a iniciação científica**. 3 ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2007.  
CERVO, Amado Luiz; BERVIAN, Pedro Alcino. **Metodologia científica: para uso dos estudantes universitários**. 6. ed.. São Paulo: McGraw-Hill do Brasil, 2007  
RUDIO, Fraz Victor. **Introdução ao projeto de pesquisa científica**. 21. ed. Petrópolis: Vozes, 1997.



PLANO DE ENSINO

CURSO: ENFERMAGEM

<b>Disciplina:</b> ESTÁGIO INTERDISCIPLINAR EM UNIDADES SOCIAIS	<b>Código:</b> ENF2024-0	<b>Período:</b> 8º
--------------------------------------------------------------------	-----------------------------	-----------------------

DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA

TIPOS DE AULA	SEMANAL	SEMESTRAL
TEÓRICA		
PRÁTICA		
ESTÁGIO	04	
<b>TOTAL</b>	<b>04</b>	<b>80</b>

**EMENTA**

O estágio interdisciplinar em unidades sociais visa desenvolver no aluno habilidades que permitam o gerenciamento da assistência e dos programas existentes na unidade básica, aplicando-os em propostas de atendimento a outras esferas sociais.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

COSTA, E. M. A; CARBONE, M. H. **Saúde da Família: uma abordagem interdisciplinar**. Rio de Janeiro: Rubio, 2004  
FIGUEIREDO, Nebia Maria Almeida de. **Práticas de enfermagem: ensinando a cuidar em Saúde Pública**. São Caetano do Sul. Yendis, 2005.  
AKERMAN, M. ; CAMPOS, Gastão W. S.(org.). **Tratado de Saúde Coletiva**. 2. ed. São Paulo: HUCITEC, 2008.  
CZERESNIA, D.; Freitas, C. **Promoção de saúde: conceitos, reflexões, tendência**. 4 reimp. Rio de Janeiro. Fiocruz, 2008.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

BERTOLLI FILHO, C. **História da saúde pública no Brasil**. 4. ed. São Paulo: Ática, 2006.  
EGRY, Emiko Yoshikawa. **Saúde coletiva: construindo um novo método em enfermagem**. São Paulo: Ícone, 1996.  
VALLA, Victor Vincent. (org.). **Saúde e educação**. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.. (O sentido da escola)

**REFERÊNCIAS DE APOIO**

BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. **Saúde no Brasil**. 2. ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2006. 306 p. (Série B. Textos Básicos de Saúde)  
BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. **Saúde Brasil 2004: uma análise da situação de saúde**. 2004  
BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. **Controle da tuberculose**. 5. ed. Rio de Janeiro: FUNASA, 2002.  
ORGANIZAÇÃO PAN-AMERICANA DA SAÚDE. **Avaliação do plano de reorganização da atenção à hipertensão arterial e ao diabetes mellitus no Brasil**. Organização Pan-Americana da Saúde. 1. ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2004. 64 p.



PLANO DE ENSINO

CURSO: ENFERMAGEM

<b>Disciplina:</b> <b>ESTÁGIO INTERDISCIPLINAR EM UNIDADE DE SAÚDE (CRIANÇA E ADOLESCENTE)</b>	<b>Código:</b> <b>ENF2021-0</b>	<b>Período:</b> <b>8º</b>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------	------------------------------

DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA		
TIPOS DE AULA	SEMANAL	SEMESTRAL
TEÓRICA		
PRÁTICA		
ESTÁGIO	04	80
<b>TOTAL</b>	<b>04</b>	<b>80</b>

**EMENTA**

Desenvolver atividades de Assistência de Enfermagem às crianças internadas e nas situações emergenciais, aplicando os conhecimentos teórico-práticos adquiridos no decorrer do curso de Graduação em Enfermagem.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

HOCKENBERRY, Marilyn J. **Wong Fundamentos de enfermagem pediátrica** 7.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.

**Diagnósticos de Enfermagem** da NANDA definições e classificação. Porto Alegre: Artmed, 2008.

TAMEZ, R. N.; SILVA, M. J. P. **Enfermagem na UTI neonatal: assistência ao recém-nascido de alto Risco**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

COLE Michael; COLE, Sheila. **O desenvolvimento da criança e do adolescente**. Porto Alegre: Artmed, 2004.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

WONG, Donna L. **Enfermagem pediátrica – elementos essenciais a intervenção efetiva**. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1999.

SHIMITZ, Edilza Maria; et al. **A enfermagem em pediatria e puericultura**. Rio de Janeiro: Atheneu, 2005

**REFERÊNCIAS DE APOIO**

BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. **Programa de assistência integral a saúde da criança**.

BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. **Lei LDB – nº 9394 de 20 de dezembro de 1996**. Lei de Diretrizes e Bases da Educação.

BRASIL. **Lei nº 8069 de 13 de julho de 1990**. Estatuto da Criança e do Adolescente.

OMS/OPS. **Publicação Científica CL AP nº 13.04.01** – Centro Latino-Americano de Perinatologia e Desenvolvimento Humano Material de Apoio à promoção, proteção e vigilância da saúde da criança. Uruguai, 1995