



## 1. Contexto da Avaliação Institucional

As Faculdades e Escolas mantidas pela Fundação Técnico-Educacional Souza Marques - FTESM instituíram o seu processo permanente de Avaliação Institucional, objetivando o aprimoramento da gestão pedagógica e administrativa, com vistas ao aperfeiçoamento da qualidade do ensino dos cursos oferecidos. A Auto-avaliação, desenvolvida na forma de investigação sobre a realidade, revela uma autoconsciência institucional, que funciona como ferramenta de controle da implantação do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI e os seus resultados subsidiam a construção do Plano de Melhorias Integrado das IES.

O objetivo central do processo avaliativo da Instituição é acompanhar a efetividade do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) das Faculdades e Escolas mantidas pela Fundação Técnico-Educacional Souza Marques (FTESM) e servir como instrumento de gestão acadêmica, visando o aperfeiçoamento do processo educativo da Instituição.

O que se propõe é repensar a ação educativa em toda a sua abrangência, de modo sistemático e contínuo, orientando seu autoconhecimento para a definição das suas potencialidades e oportunidades de melhoria, ensejando a correção de rumos ou a afirmação de valores. Visa, portanto, atingir a melhoria da qualidade acadêmica, pelo redimensionamento e pela construção (elaboração, execução, acompanhamento e avaliação) de um Plano de Melhorias a ser praticado coletivamente.

A Lei nº 10.861/2004, no seu artigo 3º, estabelece as dimensões que devem ser o foco da avaliação institucional e que garantem, simultaneamente, a unidade do processo avaliativo em âmbito nacional e a especificidade de cada instituição. Neste sentido, o Plano de Avaliação Institucional (PAI) é desenvolvido na FTESM, por meio da Autoavaliação Institucional, tendo por finalidade principal o aperfeiçoamento contínuo da prática educativa e das funções articuladas ao ensino, quais sejam: a extensão, as práticas investigativas (entendida como método para a construção do conhecimento), e a gestão, cumprindo assim a sua pertinência e relevância social.