

Curso de Licenciatura - Programa Especial

Ementas

Disciplinas:

Perspectivas Históricas das Idéias Pedagógicas:

Os antecedentes da Filosofia e da História que ilustram o pensamento atual da educação como construções humanas, em contraposição à visão economicista – defendida pelas correntes liberais conservadoras – que busca manter a escola atrelada aos seus interesses de classe.

Didática II:

Tendências pedagógicas na prática educativa: implicações didáticas das teorias atuais. Construção de Competências. Desenvolvimento de habilidades. Os conteúdos e sua tipologia. Inteligências Múltiplas. Projeto Pedagógico: elemento norteador da estruturação da escola. Parâmetros Curriculares Nacionais. Relacionamento professor x aluno. O papel do professor: perfil profissional e ético.

Metodologias Específicas I:

Química / Física / Ciências Biológicas / Enfermagem

A relação teórico-prática nos diversos níveis de ensino; adequação da Linguagem do professor. O uso de recursos específicos de cada área. Os PCN: objetivos e aplicação, e os DCN (geral). Temas transversais, Interdisciplinaridade. Avaliação Educacional. Elaboração de Provas e Projetos.

Tecoe:

Aplicação prática das diferentes formas de comunicação, destacando as diversas possibilidades de expressão da Língua. Utilização e reconhecimento das variações lingüísticas e dos elementos no processo de comunicação. A influência do contexto e da intertextualidade na negociação da verdade operacionalizada pelos sujeitos discursivos.

Didática I:

O conhecimento pedagógico e a prática educativa. Concepção e abordagens da Didática. Bases teórico-pedagógicas da ação docente. Relação da teoria e prática nas decisões educacionais. Teoria do Ensino e o Planejamento. Planos de Ensino aplicados à escola. Competências e Habilidades. Avaliação do Ensino-Aprendizagem.

Psicologia da Educação:

Introdução e abordagens do desenvolvimento humano, seus aspectos psicoemocionais, comportamentais, motivacionais, criativos e socioafetivos que atuam em consonância com o processo de aprendizagem, respeitando aspectos da realidade do aluno, sua diversidade cultural e a bagagem pessoal de experiências vividas que traz consigo, na tentativa de facilitar a construção de saberes voltados à dignidade humana, à autonomia e à construção coletiva de uma cidadania com qualidade de vida e valores éticos.

Sistema Educacional Brasileiro:

Sistema Educacional Brasileiro, Legislação de Ensino. A Constituição Federal e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394 de 20/12/96. Diretrizes Curriculares de Ensino Fundamental, do Ensino Médio e da Educação Profissional em Nível Médio.

Metodologia Específica da Enfermagem:

Apresentar recursos pedagógicos para aula de Enfermagem, permitindo a elaboração, o desenvolvimento e a avaliação de práticas de ensino. Instrumentação básica. Modelos de enfermagem do cotidiano.

Metodologia Específica da Física:

Apresentar recursos pedagógicos para aula de Física, permitindo a elaboração, o desenvolvimento e a avaliação das práticas de ensino.

Metodologia Específica da Química:

Apresentar recursos pedagógicos para aula de Química, permitindo a elaboração, o desenvolvimento e a avaliação das práticas de ensino.

Metodologia Específica da Biologia:

Apresentar recursos pedagógicos para aula de Biologia, permitindo a elaboração, o desenvolvimento e a avaliação das práticas de ensino.

Sociologia da Educação:

Sociologia e Bases Sociológicas da Educação. A Educação como Processo Social. Educação e Cultura. Educação como Agente de Desenvolvimento, Criatividade e Auto-expressão. Desenvolvimento – Problemas Sociais decorrentes do processo de Industrialização. Comunicação de Massa